

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII KLASY I–V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa
wersja warszawska – rok szkolny 2026/2027

Dokument opracowano jako materiał do dokumentacji nauczyciela. Kryteria uwzględniają wymagania edukacyjne właściwe dla podręczników Wydawnictwa Katechetycznego w wersji warszawskiej oraz zasadę kumulowania wymagań: ocena wyższa zakłada spełnienie wymagań na oceny niższe.

1. Podstawa i zasady oceniania

Ocenianiu podlegają przede wszystkim wiadomości i umiejętności religijne, rozumienie poznawanych treści, ich zastosowanie w sytuacjach edukacyjnych oraz aktywność podczas lekcji.

W klasach I–III należy szczególnie uwzględniać możliwości rozwojowe dziecka, jego wysiłek, systematyczność, aktywność i stopień samodzielności.

W klasach IV–V większe znaczenie ma poprawne posługiwanie się poznanymi pojęciami, znajomość Pisma Świętego, wydarzeń historii zbawienia, modlitw i podstawowych zasad życia chrześcijańskiego.

Ocena nie jest wystawiana za praktyki religijne ucznia, lecz za osiągnięcia edukacyjne i pracę na lekcji religii.

Przy ocenianiu należy uwzględniać zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej i indywidualne potrzeby ucznia.

2. Ogólne kryteria ocen

Ocena	Ogólne kryterium
6 – celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija wiedzę, poprawnie wykorzystuje ją w nowych sytuacjach, wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką religijną, wykonuje zadania wykraczające poza podstawę programową lub prezentuje wyjątkową samodzielność i zaangażowanie.
5 – bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, samodzielnie formułuje odpowiedzi, poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, zna wymagane modlitwy i treści biblijne oraz potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach.
4 – dobry	Uczeń dobrze opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie podstawowe treści, potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi i z niewielką pomocą nauczyciela wykonać zadanie wymagające zastosowania wiedzy.
3 – dostateczny	Uczeń opanował najważniejsze i najbardziej przystępne wiadomości, rozpoznaje

	podstawowe pojęcia i wydarzenia, wykonuje proste zadania, lecz w trudniejszych sytuacjach potrzebuje pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczający	Uczeń opanował wiadomości konieczne do dalszej nauki w ograniczonym zakresie, zna wybrane podstawowe pojęcia i treści, podejmuje próby wykonania zadań i korzysta z pomocy nauczyciela.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki, nie potrafi wykonać podstawowych zadań nawet z pomocą nauczyciela lub odmawia współpracy w procesie edukacyjnym.

Klasa III

Podręcznik: Kto spożywa Moje Ciało, ma życie

Numer: AZ-13-01/18-WA-16/22

Program: Zaproszeni na ucztę z Jezusem

Wymagania edukacyjne – zakres podstawowy

zna podstawowe prawdy wiary dotyczące Eucharystii i rozumie, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie;
 zna części Mszy Świętej w zakresie przewidzianym programem i potrafi wskazać ich podstawowe znaczenie;
 zna podstawowe modlitwy i formuły związane z przygotowaniem do sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego;
 rozumie znaczenie sakramentu pokuty i pojednania oraz potrafi wymienić jego warunki;
 zna przykazania Boże i podstawowe przykazania kościelne w zakresie przewidzianym programem;
 zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa i potrafi odnieść je do życia chrześcijanina;
 potrafi korzystać z Pisma Świętego pod kierunkiem nauczyciela;
 rozumie znaczenie modlitwy, uczestnictwa we Mszy Świętej i czynienia dobra;
 potrafi wskazać przykłady miłości Boga i bliźniego w życiu codziennym;
 wykonuje zadania samodzielnie i aktywnie współpracuje w grupie.

Szczegółowe kryteria według stopni

Ocena	Kryterium
6 – celujący	Uczeń bardzo dobrze opanował cały zakres klasy, a ponadto samodzielnie pogłębia wiedzę, trafnie interpretuje poznane treści biblijne i religijne, łączy je z sytuacjami życia codziennego, wykonuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować własne, uzasadnione wnioski.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie i poprawnie opanował wszystkie najważniejsze wymagania dla

	klasy, zna wymagane modlitwy i pojęcia, poprawnie wyjaśnia treści, korzysta z Pisma Świętego w zakresie programu i potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach.
4 – dobry	Uczeń opanował większość wymagań, zna najważniejsze wiadomości i pojęcia, poprawnie odpowiada na pytania, wykonuje zadania z niewielką pomocą oraz potrafi wskazać podstawowe znaczenie poznanych wydarzeń, modlitw i znaków.
3 – dostateczny	Uczeń zna najważniejsze wiadomości i podstawowe pojęcia, rozpoznaje kluczowe wydarzenia i znaki, wykonuje proste ćwiczenia, lecz potrzebuje pomocy przy wyjaśnianiu znaczenia poznanych treści.
2 – dopuszczający	Uczeń zna wybrane, podstawowe wiadomości konieczne do dalszej nauki, rozpoznaje najważniejsze postacie, znaki lub wydarzenia, podejmuje próby odmawiania wymaganych modlitw i wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy, nie rozpoznaje kluczowych treści lub nie podejmuje współpracy pozwalającej na uzupełnienie braków.

Obszary oceniania

odpowiedzi ustne i rozmowa kierowana;
 sprawdziany, kartkówki i krótkie formy sprawdzania wiedzy – zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole;
 znajomość modlitw i podstawowych formuł religijnych wymaganych programem;
 praca z podręcznikiem, zeszytem, kartą pracy i Pismem Świętym;
 aktywność, samodzielność i zaangażowanie podczas lekcji;
 prace dodatkowe, projekty, prezentacje i zadania twórcze – jeżeli są stosowane;
 umiejętność zastosowania poznanych treści w sytuacjach edukacyjnych i życiu codziennym.